

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 С.А. Дитковская
« 15 пол » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация социальной работы с молодежью

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс / 3 курс (2 семестр / 7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы с молодежью» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Абрамова Светлана Валентиновна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«09» 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


«15» 01 2025 г., протокол № 6.

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

«15» 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Организация социальной работы с молодежью» являются: изучение истории пенитенциарного законодательства и пенитенциарных учреждений; изучение проблем соблюдения прав и свобод осужденных; анализ организации социальной работы и социальной защиты в пенитенциарной сфере.

Задачи изучения дисциплины: овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной работы в пенитенциарных учреждениях; изучение правовой основы социальной работы в пенитенциарной системе; формирование целостного представления о теоретических основах социальной работы в пенитенциарной системе; усвоение принципов социальной работы, направлений деятельности и функций социального работника в пенитенциарной системе; приобретение навыков анализа применения социально-педагогических технологий социальной защиты в пенитенциарной сфере, форм и методов социальной работы с осужденными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы с молодежью» относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий научно познавательной деятельности; методов, различий и особенностей эмпирического и теоретического исследования;

умения определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

навыки логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	УК-6..1.	<p>знать: применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения;</p> <p>уметь: выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов;</p> <p>владеть навыками: выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств;</p>
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2.	<p>знать: основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы;</p> <p>уметь: выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (коррекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повышения уровня социального благополучия граждан, используя российский и зарубежный опыт;</p> <p>владеть навыками: навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.

Социальная работа как особый вид социального знания и практическая сфера профессиональной деятельности. Субъект и объект социальной работы как формы профессиональной деятельности. Основные категории социальной работы: социальная защита, социальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание. Индивидуальная, групповая и общинная социальная работа. Основные модели социальной работы: социально-радикальная, марксистская, гуманистическая, экзистенциальная, социально-педагогическая, ролевая. Принципы социальной работы: клиентоцентризм, конфиденциальность, толерантность, принцип профилактической направленности, принцип опоры на собственные силы, принцип охраны социальных прав.

Особенности социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи и основные формы их деятельности: социальная поддержка и социальное обслуживание молодых граждан, оказание правовой помощи, содействие социальной адаптации и реабилитации, воспитательно-профилактическая и консультативная работа. Основные задачи социальной работы с молодежью. Направления социальной работы с молодежью: социальная защита, социальная помощь, социальная педагогика. Основные принципы социальной работы с молодежью.

Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.

Метод и методология. Методы социальной работы как специфические виды социального воздействия. Индивидуальный, групповой, общинный методы социальной работы. Метод мобильной социальной работы с

молодежью. Консультирование, опека и попечительство, посредничество, социальное страхование, социально-психологическая коррекция.

Организационно-распорядительные, социально-экономические и психолого-педагогические методы работы с молодежью.

Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.

Понятие социальных технологий. Макротехнологии, мезотехнологии и микротехнологии. Инновационные и традиционные социальные технологии. Информационные, обучающие, политические, экономические, правовые технологии, технологии культурного развития. Технологии социальной работы (социально-экономические технологии): социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, социальная профилактика, социальная реабилитация. Понятие социальной диагностики. Наблюдение как метод социальной диагностики. Включенное и невключенное наблюдение. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение. Диалог (беседа) в социальной работе. Тестирование как метод социальной диагностики. Опрос и его виды: анкетирование, интервью. Анализ документов и биографический метод, их роль в социальной работе с молодежью. Метод экспертных оценок. Социометрия как метод сбора информации о структуре межличностных отношений в малой группе.

Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.

Социальная терапия как технология преодоления и устранения деформаций и негативных явлений в жизни конкретного человека и социальной жизни в целом. Методы индивидуальной социальной терапии в работе с молодежью: консультирование, психотерапевтические методы. Групповая социальная терапия и ее методы: групповая дискуссия, арт-терапия, социально-психологические тренинги, ролевые игры, трудотерапия, методы психодрамы и социодрамы. Логотерапия как психотерапевтический метод решения смысловых проблем личности. Социальная логотерапия как технология преодоления деформаций в смысловых ориентациях различных субъектов социальной жизни и общества в целом.

Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.

Социальная профилактика в работе с молодежью. Индивидуальный, групповой и коллективный уровни социальной профилактики. Направления социальной профилактики в работе с молодежью: профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в молодежной среде, профилактика девиантного поведения, предотвращение преступности и экстремизма среди молодежи.

Роль профилактической беседы в работе с молодежью. Телефоны экстренной психолого-социальной помощи («телефоны доверия»).

Социальная реабилитация как технология восстановления нормального личностного бытия человека (его здоровья, прав, социального статуса), а также устойчивости системы социальных связей и отношений в целом. Уровни социальной реабилитации: социально-психологический,

профессионально-трудовой, социально-бытовой, медико-социальный и социально-правовой.

Социальная реабилитация в работе с молодежью. Социально-реабилитационные центры для молодежи, основные направления их деятельности: социальная реабилитация подростков с девиантным поведением, социальная реабилитация молодых инвалидов, молодых людей, прошедших военную службу, реабилитация юношей и девушек, прошедших лечение от наркомании, токсикомании, алкоголизма, социальная реабилитация молодых людей, освобожденных из мест лишения свободы.

Понятие социальной адаптации. Трудовой (производственный), личностно-бытовой и культурно-досуговый уровни адаптации. Особенности социальной адаптации молодежи. Проблемы социально неадаптированной молодежи.

Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.

Посредничество как технология и вид деятельности. Методика посреднической деятельности. Этапы посредничества. Приемы посреднической деятельности. Консультирование как метод социальной помощи. Типы консультирования. Принципы и этапы консультирования.

Понятие социальной коррекции. Направления коррекционного воздействия. Методы психотерапии. Методы поведенческой терапии. Концепция терапевтической общины. Методика осуществления терапии. Логотерапия как психотерапевтический метод решения смысложизненных проблем личности. Методы индивидуальной социальной терапии в работе с молодежью: консультирование, психотерапевтические методы. Групповая социальная терапия и ее методы: групповая дискуссия, арт-терапия, социально-психологические тренинги, ролевые игры, трудотерапия, методы психодрамы и социодрамы.

Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.

Понятие социального проектирования. Основные этапы социального проектирования: формулировка социальной проблемы, требующей разрешения, разработка проектной программы, проведение проектных исследований, реализация социального проекта. Социальное прогнозирование и планирование. Социальное проектирование в работе с молодежью. Молодежные социальные проекты, их роль в жизни современного российского общества. Опыт разработки, внедрения и эффективного управления профильными молодежными проектами. Понятие экспертизы. Виды социальной экспертизы. Функции социальной экспертизы. Этапы социальной экспертизы..

Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.

Положение молодежи в семье в социально-экономических условиях современной России. Семья как объект социальной работы. Основные методы и технологии социальной работы в семье. Социальная помощь семье.

Молодая семья и ее основные проблемы. Особенности социальной работы с молодежью в школе. Содержание работы социального педагога в школе. Методы работы школьного социального педагога. Технологии работы школьного психолога. Зарубежный опыт социальной работы в школе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.	2	2
2	Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.	2	
3	Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.	2	
4	Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.	2	
5	Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.	4	
6	Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.	4	2
7	Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.	4	
8	Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.	4	
Итого:		24	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.	2	2
2	Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.	2	
3	Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.	2	2
4	Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.	2	2
5	Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.	4	2
6	Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.	4	2
7	Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.	4	2
8	Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.	4	
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр				
1	Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
2	Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
3	Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
4	Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
5	Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	15
6	Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
7	Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
8	Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	16
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-4535-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421355>
2. Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова; УМО. - М.: КноРус, 2015. - 528 с.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 478 с.
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 327 с. — ISBN 978-5-394-01409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52244.html>
2. Юзефавичус, Т. А. Технология социальной работы с молодежью [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Юзефавичус. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 221 с.

3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учеб. пособие [Текст] / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К°, 2010. - 566 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]